

فرم طرح درس

واحد عملی بیماریهای زنان و مامایی-۶ واحد

نام درس: فشارخون حاملگی

مقطع تحصیلی دانشجویان و رشته تحصیلی: دانشجویان پزشکی - دکترای

محل برگزاری: موزنینگ زایشگاه

زمان: نیمسال تحصیلی اول ۱۴۰۱-۱۴۰۲ ، ۱۲۰ دقیقه ، مورخ ۱۴۰۱/۷/۲۳

مدرس: دکتر مریم مرتضوی

هدف کلی درس: دانشجوی پزشکی در جلسه امتحان تعریف فشارخون حاملگی، علت، روشهای تشخیص و درمان آنرا بدرستی بداند

منابع اصلی درس: بیماریهای زنان بکمن ۲۰۱۹ - زایمان و مامایی ویلیامز 2018

اهداف میانی	اهداف ویژه	طبقه هر حیطه
۱- بیان اهمیت فشارخون حاملگی و میزان مرگ و میر ناشی از آن	دانشجوی پزشکی باید بتواند در جلسه امتحان تعریف صحیح فشارخون حاملگی را بنویسد	شناختی - درک
۲- تعریف فشارخون حاملگی	میزان شیوع فشارخون حاملگی را بنویسد	شناختی - دانش
۳- اپیدمیولوژی فشارخون حاملگی	افراد در معرض خطر فشارخون حاملگی را بنویسد	شناختی - دانش
۴- میزان مرگ و میر و عوارض مادری و جنینی فشارخون حاملگی	علائم فشارخون حاملگی را بنویسد	شناختی - دانش
۵- علائم فشارخون حاملگی	اتیولوژی فشارخون حاملگی را بنویسد	شناختی - دانش
۶- روشهای تشخیص فشارخون حاملگی	روشهای تشخیصی فشارخون حاملگی را بنویسد	شناختی - درک
۷- روشهای درمانی فشارخون حاملگی	روش صحیح درمان فشارخون حاملگی را بنویسد	شناختی - درک
۸- روشهای پیشگیری از فشارخون حاملگی	روشهای پیشگیری از فشارخون حاملگی را بنویسد	شناختی - دانش
	پیش آگهی فشارخون حاملگی را بنویسد	شناختی - دانش
	میزان عود فشارخون حاملگی را بنویسد	شناختی - دانش

روش یاددهی: سخنرانی + مباحثه ای گروهی + پرسش و پاسخ

نحوه ارزشیابی: آزمون پایانی - پرسش و پاسخ

فرم طرح درس

واحد تئوری بیماریهای زنان و مامایی - ۴ واحد

نام درس: نازایی

مقطع تحصیلی دانشجویان و رشته تحصیلی: دانشجویان پزشکی - دکترا

محل برگزاری: آنلاین

زمان: نیمسال تحصیلی اول ۱۴۰۲-۱۴۰۱ ، ۱۲۰ دقیقه مورخ ۱۴۰۱/۸/۸

مدرس: دکتر مریم مرتضوی

هدف کلی درس: آشنایی دانشجوی پزشکی با علل شایع، روشهای تشخیص و درمان نازایی

منابع اصلی درس: بیماریهای زنان بکمن ۲۰۱۹

اهداف میانی	اهداف ویژه	طبقه هر حیطه
۱- مقدمه	دانشجوی پزشکی در جلسه امتحان تعریف صحیح نازایی را بنویسد	شناختی - دانش
۲- تعریف نازایی	۴۴ ۴۴ ۴۴ ۴۴ میزان شیوع نازایی را بنویسد	شناختی - دانش
۳- شیوع نازایی	۴۴ ۴۴ ۴۴ ۴۴ اتیولوژی نازایی را بنویسد	شناختی - دانش
۴- اتیولوژی نازایی	۴۴ ۴۴ ۴۴ ۴۴ روش تشخیص نازایی با فاکتور مرد را بنویسد	شناختی - درک
۵- روشهای تشخیص، علل نازایی	۴۴ ۴۴ ۴۴ ۴۴ ۴۴ ۴۴ ۴۴ ۴۴ فاکتور تخمک گذاری بنویسد	شناختی - درک
۶- درمان نازایی	۴۴ ۴۴ ۴۴ ۴۴ ۴۴ ۴۴ ۴۴ ۴۴ فاکتور لوله - پريتوان را بنویسد	شناختی - درک
	۴۴ ۴۴ ۴۴ ۴۴ روش درمان نازایی با فاکتور مرد را بنویسد	شناختی - دانش
	۴۴ ۴۴ ۴۴ ۴۴ روش درمان نازایی با فاکتور تخمک گذاری را بنویسد	شناختی - دانش
	۴۴ ۴۴ ۴۴ ۴۴ روش درمان نازایی با فاکتور لوله - پريتوان را بنویسد	شناختی - دانش

روش یاددهی: سخنرانی + پرسش و پاسخ

مواد و وسایل آموزشی: اسلاید

نحوه ارزشیابی: آزمون پایانی، چهار جوابی

## فرم طرح درس

واحد عملی بیماریهای زنان و مامایی - ۶ واحد

نام درس: پارگی زودرس کیسه آب PROM

مقطع تحصیلی دانشجویان و رشته تحصیلی: دانشجویان پزشکی - دکتر

محل برگزاری: زایشگاه نیک نفس بخش زنان یک

زمان: نیمسال تحصیلی اول ۱۴۰۲-۱۴۰۱، ۱۵۰ دقیقه مورخ ۱۴۰۱/۷/۱۷

مدرس: دکتر مریم مرتضوی

هدف کلی درس: دانشجوی پزشکی باید بتواند پارگی زودرس کیسه آب را تشخیص داده و بدرستی درمان نماید

منابع اصلی درس: بیماریهای زنان بکمن ۲۰۱۹ - زایمان و مامایی ویلیامز ۲۰۱۸

اهداف میانی	اهداف ویژه	طبقه هر حیطه
۱- مقدمه	کارآموز پزشکی باید در گزارش صبحگاهی تعریف صحیح پارگی کیسه آب را بدرستی بازگو کند	شناختی - دانش
۲- تعریف پارگی زودرس کیسه آب	در بالین بیمار اهمیت پارگی زودرس کیسه آب را بدرستی بازگو کند	درک مطلب
۳- اهمیت پارگی زودرس کیسه آب	انواع PROM را برحسب سن حاملگی بدرستی بازگو کند	شناختی - دانش
۴- انواع پارگی زودرس کیسه آب	تاریخچه صحیح از بیمار با شکایت PROM را بر بالین بیمار بگیرد	کاربرد
۵- میزان شیوع پارگی کیسه آب	بتواند در شرایط استریل اسپکلوم واژینال برای بیمار بگذارد	کاربرد
۶- علل شایع پارگی کیسه آب	بتواند تست فرن را بدرستی بر بالین بیمار انجام دهد	کاربرد
۷- روشهای تشخیص پارگی کیسه آب	باید بر بالین بیمار تست نیترازین را بدرستی انجام دهد	کاربرد
۸- درمان در موارد پارگی زودرس کیسه آب	باید بر بالین بیمار NST را بدرستی تفسیر نماید	کاربرد
۹- عوارض پارگی زودرس کیسه آب	باید بتواند روش درمان صحیح PP ROM را بر بالین بیمار توضیح دهد	شناختی - دانش
	باید بتواند روش درمان صحیح PROM را بر بالین بیمار توضیح دهد	شناختی - دانش
	باید بتواند عوارض پارگی کیسه آب را بر بالین بیمار توضیح دهد	شناختی - دانش

روش یاددهی: مباحثه ای - گروهی کوچک، پرسش و پاسخ، نمایشی - حل مسئله

مواد و وسایل آموزشی: تخت ژنیکولوژی، بیمار، اسپکلوم استریل، نوار نیترازین، پرونده بیمار، نوار NST، لام، میکروسکوپ

تکالیف دانشجویان: تمرین گذاشتن صحیح اسپکلوم، تمرین انجام تست فرن، تمرین انجام تست نیترازین، تمرین تفسیر NST

نحوه ارزشیابی و درصد آن: عملی - مرحله ای ۴۰٪ - پایانی ۶۰٪

## فرم طرح درس

واحد عملی بیماریهای زنان و مامایی - ۶ واحد

نام درس : مراقبت های دوران بارداری

رشته تحصیلی و مقطع تحصیلی دانشجویان : کارآموز پزشکی - دکتر

محل برگزاری : درمانگاه زایشگاه نیک نفس

مدرس: دکتر مریم مرتضوی

زمان : نیمسال تحصیلی اول ۱۴۰۲-۱۴۰۱ ، ۶۰ دقیقه مورخ ۱۴۰۱/۸/۱۷

هدف کلی درس: دانشجوی پزشکی باید بتواند در جلسه امتحان مراقبت های دوران بارداری را در درمانگاه بدرستی انجام دهد

منابع اصلی درس: بیماریهای زنان و مامایی بکمن ۲۰۱۹ - زنان و مامایی ویلیامز ۲۰۱۸

اهداف میانی	اهداف ویژه	طبقه هر حیطه
۱- مقدمه	کارآموز پزشکی باید در درمانگاه اهمیت مراقبت های دوران بارداری را بدرستی بیان کند	شناختی - درک
۲- اهمیت مراقبت های دوران بارداری	تعداد و زمان مراجعات مادر را جهت مراقبت های دوران بارداری بیان کند	شناختی - دانش
۳- زمان انجام مراقبت های دوران بارداری	از مادر مراجعه کننده تاریخچه صحیح بگیرد	روان حرکتی - کاربرد
۴- تاریخچه و معاینه در هر بار مراقبت دوران بارداری	اندازه گیری فشارخون و توزین مادر باردار را بدرستی انجام دهد	ءء
۵- مانورهای لئوپولد	معاینات لئوپولد را بدرستی انجام دهد	ءء
۶- آزمایشات درخواستی در مراقبت های دوران بارداری	صدای قلب جنین را بدرستی سمع نماید	ءء
۷- توصیه های تغذیه ای در دوران بارداری	آزمایشات لازم دوران بارداری را برای بیمار درخواست نماید	ءء
۸- داروهای مکمل تجویزی در دوران بارداری	نحوه تغذیه صحیح دوران بارداری را برای مادر شرح دهد	ءء
	زمان و دوز صحیح داروهای مکمل تجویزی را بیان کند	شناختی - دانش

روش یاددهی : مباحثه ای - گروهی کوچک ، پرسش و پاسخ ، نمایشی

مواد و وسایل آموزشی : تخت معاینه ، فتوسکوپ ، دستگاه اندازه گیری فشارخون ، وزنه توزین ، گوشی مامایی

تکالیف دانشجوی : تمرین برای انجام صحیح مانورهای لئوپولد ، سمع صدای قلب جنین ، گرفتن تاریخچه صحیح ، محاسبه سن حاملگی

نحوه ارزشیابی و درصد آن : عملی - مرحله ای ۴۰٪ - پایانی ۶۰٪

فرم طرح درس

واحد عملی بیماریهای زنان و مامایی - ۶ واحد

نام درس : حاملگی خارج رحمی

مقطع تحصیلی دانشجویان و رشته تحصیلی : کارآموز پزشکی - دکتر

محل برگزاری : زایشگاه نیک نفس بخش زنان دو

مدرس : دکتر مریم مرتضوی

زمان : نیمسال تحصیلی دوم ۱۴۰۲-۱۴۰۱ ، ۶۰ دقیقه مورخ ۱۴۰۱/۷/۶

هدف کلی درس : آشنایی کارآموز پزشکی با حاملگی خارج رحمی روش تشخیص و درمان آن

منابع اصلی درس : بیماریهای زنان و مامایی بکمن ۲۰۱۹ - زایمان و مامایی ویلیامز ۲۰۱۸

اهداف میانی	اهداف ویژه	طبقه هر حیطه
۱- مقدمه	کارآموز پزشکی باید بر بالین بیمار تعریف صحیح حاملگی خارج رحمی را بیان کند	دانش
۲- تعریف حاملگی خارج رحمی	اهمیت حاملگی خارج رحمی را بدرستی بیان کند	دانش
۳- اهمیت حاملگی خارج رحمی	میزان شیوع حاملگی خارج رحمی را بدرستی بیان کند	دانش
۴- میزان شیوع حاملگی خارج رحمی	ریسک فاکتورهای حاملگی خارج رحمی را بیان کند	دانش
۵- اتیولوژی حاملگی خارج رحمی	تاریخچه صحیح از بیمار مشکوک به EP بگیرد	کاربرد
۶- علائم حاملگی خارج رحمی	معاینه شکمی را بدرستی انجام دهد	کاربرد
۷- تشخیص های افتراقی حاملگی خارج رحمی	معاینه واژینال را کاربرد بدرستی انجام دهد	کاربرد
۸- روشهای تشخیص حاملگی خارج رحمی	آزمایشات مورد نیاز برای تشخیص EP را بدرستی درخواست نماید	درک مطلب
۹- درمانهای طبی برای حاملگی خارج رحمی	آزمایشات را بدرستی تفسیر نماید	تجزیه و تحلیل
۱۰- درمانهای جراحی حاملگی خارج رحمی	سونوگرافی بیمار را بدرستی تفسیر نماید	تجزیه
	تشخیص های افتراقی را بدرستی مطرح نماید	دانش
	روش صحیح و مورد استفاده از درمانهای دارویی را بیان کند	دانش - کاربرد
	روش صحیح و مورد استفاده از درمانهای جراحی را بیان کند	دانش - کاربرد

روش یاددهی : مباحثه ای - گروهی کوچک ، نمایشی ، حل مسئله ، پرسش و پاسخ

مواد و وسایل آموزشی : بیمار ، تخت معاینه ژنیکولوژی ، اسپکلوم ، پرونده بیمار ، آزمایشات بیمار ، سونوگرافی بیمار

تکالیف دانشجویان : تمرین معاینه شکمی ، تمرین معاینه صحیح واژینال

نحوه ارزشیابی و درصد آن : عملی - مرحله ای ۴۰٪ پایانی ۶۰٪

فرم طرح درس

واحد عملی بیماریهای زنان و مامایی ۶ واحد

نام درس : دیابت و حاملگی

پیش نیاز : پاتوفیزیولوژی دیابت - تغییرات فیزیولوژیک دوران بارداری

مقطع تحصیلی دانشجویان و رشته تحصیلی : دانشجوی پزشکی - دکتر

محل برگزاری : کلینیک زایشگاه

زمان : نیمسال اول تحصیلی ۱۴۰۲-۱۴۰۱، ۶۰ دقیقه مورخ ۱۴۰۱/۸/۷

هدف کلی درس : آشنایی کارآموز با دیابت حاملگی دروس تشخیصی و درمان صحیح آن

مدرس : دکتر مریم مرتضوی

منابع اصلی درس : بیماریهای زنان و مامایی بکمن ۲۰۱۹- زایمان و مامایی ویلیامز ۲۰۱۸

اهداف میانی	اهداف ویژه	طبقه هر حیطه
۱- مقدمه	۱- کارآموز پزشکی باید در جلسه امتحان تعریف صحیح دیابت حاملگی را بنویسد	شناختی - دانش
۲- تعریف دیابت حاملگی	۲- میزان شیوع دیابت حاملگی را بدرستی بنویسد	شناختی - دانش
۳- اهمیت دیابت حاملگی	۳- انواع دیابت حاملگی را بدرستی بنویسد	شناختی - دانش
۴- میزان شیوع دیابت حاملگی	۴- عوامل ایجاد کننده دیابت حاملگی را بنویسد	شناختی - دانش
۵- انواع دیابت حاملگی	۵- معیارهای تشخیص دیابت حاملگی را بدرستی بنویسد	شناختی - دانش
۶- اتیولوژی دیابت حاملگی	۶- تست های شناسایی دیابت حاملگی را بدرستی تفسیر نماید	شناختی - درک
۷- روش تشخیص دیابت حاملگی	۷- عوارض جنینی دیابت حاملگی را بدرستی بنویسد	شناختی - دانش
۸- عوارض مادری و جنینی دیابت حاملگی	۸- عوارض مادری دیابت حاملگی را بدرستی بنویسد	شناختی - دانش
۹- درمان دیابت حاملگی	۹- درمان صحیح موارد دیابت حاملگی را بنویسد	شناختی - درک
۱۰- ختم حاملگی در دیابت حاملگی	۱۰- زمان و نحوه ختم حاملگی در موارد دیابت حاملگی را بنویسد	شناختی - درک
۱۱- پیش آگهی دیابت حاملگی	۱۱- پیش آگهی مادر دیابتی و نوزاد را بدرستی بنویسد	شناختی - دانش

روش یاددهی : سخنرانی ، پرسش و پاسخ

نحوه ارزشیابی : آزمون پایانی - پرسش و پاسخ

فرم طرح درس

واحد عملی بیماریهای زنان و مامایی ۶ واحد

نام درس: آمنوره

پیش نیاز: فیزیولوژی تولید مثل

مقطع تحصیلی دانشجویان و رشته تحصیلی: دانشجویان پزشکی = دکترای

محل برگزاری: کلینیک زایشگاه نیک نفس

زمان: نیمسال اول تحصیلی ۱۴۰۲-۱۴۰۱ ، ۱۲۰ دقیقه ، مورخ ۱۴۰۱/۹/۶

هدف کلی درس: آشنایی دانشجوی پزشکی با تعریف، علل، روش های تشخیص و درمان آمنوره

مدرس: دکتر مریم مرتضوی

منابع: کتاب بکمن ۲۰۱۹-بیماریهای زنان و مامایی دنفورت ۲۰۰۸ اندوکرینو لوژی زنان اسپیروف ۲۰۱۶

اهداف میانی	اهداف ویژه	طبقه هر حیطه
۱- مقدمه	۱- دانشجوی پزشکی باید در جلسه امتحان تعریف صحیح آمنوره را بنویسد	شناختی - دانش
۲- تعریف آمنوره	۲- دانشجوی پزشکی باید در جلسه امتحان میزان شیوع آمنوره را بنویسد	شناختی - دانش
۳- میزان شیوع آمنوره	۳- ۴۴ ۴۴ ۴۴ ۴۴ انواع آمنوره را بنویسد	شناختی - دانش
۴- انواع آمنوره	۴- ۴۴ ۴۴ ۴۴ ۴۴ علل مختلف آمنوره را بنویسد	شناختی - درک
۵- اتیولوژی آمنوره	۵- ۴۴ ۴۴ ۴۴ ۴۴ به علت آمنوره موارد ذکر شده را بنویسد	شناختی - درک
۶- روش های تشخیص علل آمنوره	۶- ۴۴ ۴۴ ۴۴ ۴۴ برحسب علت آمنوره درمان موارد ذکر شده را بنویسد	شناختی - درک
۷- درمان آمنوره با علل مختلف	۷- دانشجوی پزشکی باید پیش آگهی آمنوره را برحسب علل مختلف بنویسد	شناختی - درک
۸- پیش آگهی آمنوره با علل مختلف		

روش یاددهی: سخنرانی - پرسش و پاسخ

نحوه ارزشیابی: آزمون پایانی - پرسش و پاسخ

